



Liceo Classico Statale

Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale

“Vittorio Emanuele II”

Corso Giacomo Matteotti, 46-48 - Jesi

PIANO DI MIGLIORAMENTO
a.s 2019-2022

	AREA	PRIORITA'	TRAGUARDO
1	RISULTATI SCOLASTICI	Ridurre la percentuale di studenti con giudizio sospeso a giugno	Riduzione di due punti (rispetto al dato di partenza di giugno 2019) della percentuale di alunni con giudizio sospeso a giugno e mantenimento di tale livello
2	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Migliorare la competenza multilinguistica secondo la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente - 22 maggio 2018	Aumento della percentuale di studenti che annualmente conseguono una certificazione linguistica (inglese, francese, spagnolo, lingue classiche) fino a raggiungere almeno il 20 % degli studenti.

PRIORITA'	AREA OBIETTIVO	OBIETTIVO	AZIONI
1	CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE	Potenziare lo sportello ed i corsi di recupero	<ul style="list-style-type: none"> • Aumento delle ore di sportello e corsi di recupero tramite un aumento di risorse finanziarie • Aumento delle ore di sportello e corsi di recupero tramite l'utilizzo di docenti con ore di potenziamento
1	CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE	Utilizzare modalità alternative di recupero	<ul style="list-style-type: none"> • Suddivisione del programma da svolgere in moduli brevi prevedendo verifiche più frequenti per favorire il recupero • Produzione di materiali per il recupero da parte dei docenti, da diffondere attraverso piattaforme informatiche (Registro elettronico o altre)
1 2	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	Utilizzare strategie didattiche adatte a prevenire l'insuccesso scolastico	<ul style="list-style-type: none"> • Suddivisione delle classi per gruppi di livello utilizzando docenti con ore di potenziamento • Sperimentazione del tutoraggio tra pari
2	SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE	Favorire la mobilità all'estero di docenti e studenti ed il conseguimento di certificazioni linguistiche da parte dei docenti	<ul style="list-style-type: none"> • Attivazione di percorsi formativi per docenti da svolgersi all'estero (moveIT) • Attivazione di percorsi formativi per alunni da svolgersi all'estero (Erasmus +, CWM) • Partecipazione dei docenti ai corsi di preparazione per il conseguimento delle certificazioni linguistiche organizzati dall'Istituto
2	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	Utilizzare strategie didattiche basate sui livelli di competenza linguistica degli studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Adozione della modalità didattica a classi aperte per formare gruppi di livello • Effettuare prove comuni di lingue per classi parallele
2	CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE	Promuovere la competenza comunicativa in lingua inglese	<ul style="list-style-type: none"> • Attivazione di almeno una sezione del Liceo Classico con ore supplementari di inglese per la preparazione delle certificazioni e qualifiche, svolte con un esperto esterno madrelingua • Adozione della metodologia CLIL
2	CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE	Promuovere la preparazione alle certificazioni linguistiche in orario extracurricolare	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione di corsi di preparazione per il conseguimento delle certificazioni per la lingua inglese • Organizzazione di corsi di preparazione per il conseguimento delle certificazioni per le lingue francese e spagnola di livello A2 fin dal primo anno per alunni che hanno già studiato queste lingue nella scuola secondaria di primo grado

OBIETTIVO	Potenziare lo sportello ed i corsi di recupero	
AZIONE	Aumento delle ore di sportello e corsi di recupero tramite un aumento di risorse finanziarie e di personale	
MONITORAGGIO		
	a.s precedente	a.s. 2019-2020
Ore sportello	166	
Risorse finanziarie impiegate (sportello)	5 810 €	
Ore corsi di recupero	323	
Risorse finanziarie impiegate (recupero)	11 165 €	
Numero di materie corsi di recupero	6	
Numero docenti coinvolti corsi di recupero	21	
<i>Frequenza alunni corsi di recupero</i>	n.d.	

OBIETTIVO	Potenziare lo sportello ed i corsi di recupero	
AZIONE	Aumento delle ore di sportello e corsi di recupero tramite l'utilizzo di docenti con ore di potenziamento	
MONITORAGGIO		
	a.s precedente	a.s. 2019-2020
Ore di potenziamento impiegate per il recupero	n.d.	
Numero docenti con ore di potenziamento coinvolti nei corsi di recupero	n.d.	

OBIETTIVO	Utilizzare modalità alternative di recupero	
AZIONE	Suddivisione del programma da svolgere in moduli brevi prevedendo verifiche più frequenti per favorire il recupero	
MONITORAGGIO		
	a.s precedente	a.s. 2019-2020
Numero docenti coinvolti	-	
Numero di materie	-	

OBIETTIVO	Utilizzare modalità alternative di recupero	
AZIONE	Produzione di materiali per il recupero da parte dei docenti, da diffondere attraverso piattaforme informatiche (Registro elettronico o altre)	
MONITORAGGIO		
	a.s precedente	a.s. 2019-2020
Numero docenti coinvolti	-	
Numero di materie	-	

OBIETTIVO	Utilizzare strategie didattiche adatte a prevenire l'insuccesso scolastico	
AZIONE	Suddivisione delle classi per gruppi di livello utilizzando docenti con ore di potenziamento	
MONITORAGGIO		
	a.s precedente	a.s. 2019-2020
Numero di classi	-	
Numero di docenti	-	
Numero di materie	-	

OBIETTIVO	Utilizzare strategie didattiche adatte a prevenire l'insuccesso scolastico	
AZIONE	Sperimentazione del tutoraggio tra pari	
MONITORAGGIO		
	a.s precedente	a.s. 2019-2020
Numero di studenti tutor	-	
Numero di ore svolte	-	
Numero di materie	-	
<i>Frequenza alunni</i>	-	

OBIETTIVO	Favorire la mobilità all'estero di docenti e studenti ed il conseguimento di certificazioni linguistiche da parte dei docenti	
AZIONE	Attivazione di percorsi formativi per docenti da svolgersi all'estero (moveIT)	
MONITORAGGIO		
	a.s precedente	a.s. 2019-2020
Numero di docenti	-	14

OBIETTIVO	Favorire la mobilità all'estero di docenti e studenti ed il conseguimento di certificazioni linguistiche da parte dei docenti	
AZIONE	Attivazione di percorsi formativi per alunni da svolgersi all'estero (Erasmus +, CWM)	
MONITORAGGIO		
	a.s precedente	a.s. 2019-2020
Numero alunni Erasmus+	67 (21)	
Numero alunni CWM	14	
Numero destinazioni estere Erasmus+	8	
Numero destinazioni estere CWM	1	

OBIETTIVO	Favorire la mobilità all'estero di docenti e studenti ed il conseguimento di certificazioni linguistiche da parte dei docenti	
AZIONE	Partecipazione dei docenti ai corsi di preparazione per il conseguimento delle certificazioni linguistiche	
MONITORAGGIO		
	a.s precedente	a.s. 2019-2020
Numero di docenti che frequentano i corsi	10	
Numero docenti con almeno una certificazione linguistica	n.d.	

OBIETTIVO	Utilizzare strategie didattiche basate sui livelli di competenza linguistica degli studenti	
AZIONE	Adozione della modalità didattica a classi aperte per formare gruppi di livello	
MONITORAGGIO		
	a.s precedente	a.s. 2019-2020
Numero classi	-	
Numero docenti	-	

OBIETTIVO	Utilizzare strategie didattiche basate sui livelli di competenza linguistica degli studenti	
AZIONE	Effettuare prove comuni di lingue per classi parallele	
MONITORAGGIO		
	a.s precedente	a.s. 2019-2020
Numero classi	6	
Numero prove	1	
Numero docenti	4	

OBIETTIVO	Promuovere la competenza comunicativa in lingua inglese	
AZIONE	Attivazione di almeno una sezione del Liceo Classico con ore supplementari di inglese per la preparazione delle certificazioni e qualifiche, svolte con un esperto esterno madrelingua	
MONITORAGGIO		
	a.s precedente	a.s. 2019-2020
Ore supplementari svolte	-	

OBIETTIVO	Promuovere la competenza comunicativa in lingua inglese	
AZIONE	Adozione della metodologia CLIL	
MONITORAGGIO		
	a.s precedente	a.s. 2019-2020
Ore totali svolte	n.d.	
Numero docenti	5	
Numero materie	3	
Numero studenti	230	

OBIETTIVO	Promuovere la preparazione alle certificazioni linguistiche in orario extracurricolare	
AZIONE	Organizzazione di corsi di preparazione per il conseguimento delle certificazioni linguistiche	
MONITORAGGIO		
	a.s precedente	a.s. 2019-2020
Numero corsi	5 (DELF-DELE-PET-FIRST-CAE)	
Numero partecipanti	162	

OBIETTIVO	Promuovere la preparazione alle certificazioni linguistiche in orario extracurricolare	
AZIONE	Organizzazione di corsi di preparazione per il conseguimento delle certificazioni per le lingue francese e spagnola di livello A2 fin dal primo anno per alunni che hanno già studiato queste lingue nella scuola secondaria di primo grado	
MONITORAGGIO		
	a.s precedente	a.s. 2019-2020
Numero corsi	-	
Numero partecipanti	-	

PRIORITA' Ridurre la percentuale di studenti con giudizio sospeso a giugno

TRAGUARDO Riduzione di due punti (rispetto al dato di partenza di giugno 2019) della percentuale di alunni con giudizio sospeso a giugno e mantenimento di tale livello

a.s. 2018-2019	a.s. 2019-2020	a.s. 2020-2021	a.s. 2021-2022
18,3 %			

PRIORITA' Migliorare la competenza multilinguistica secondo la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente - 22 maggio 2018

TRAGUARDO Aumento della percentuale di studenti che annualmente conseguono una certificazione linguistica (inglese, francese, spagnolo, lingue classiche) fino a raggiungere almeno il 20 % degli studenti.

a.s. 2018-2019	a.s. 2019-2020	a.s. 2020-2021	a.s. 2021-2022
18,0 %			